

# Teamavond Woensdag 11 februari

Aanvang: 18.30 uur

Doel van deze avond:

Huidige situatie Blokkendoos in kaart brengen, gewenste veranderingen in kaart brengen en uitleg geven over Meervoudige Intelligentie (MI)

Agenda:

Opening

1. Evaluatie 2009 :

- Om te bepalen in welke deelgebieden er behoefte is aan verandering en verbetering krijgen alle Pedagogisch Medewerkers (PMers) het woord. De bedoeling is een positief punt en een verbeterpunt te benoemen van de instelling. Het Managementteam (MT) gaat hier niet in op de uitspraken maar neemt deze informatie mee om het MI project mede vorm te geven.

Pauze

2. MI project

Inleiding : Wat houdt het project "Meervoudige Intelligentie" in.

**MI project:**

Meervoudige intelligentie is enkele jaren geleden ingevoerd als pijler binnen de vensterschool. Binnen de vensterschool is al enige tijd geleden afgesproken dat we ons gezamenlijk gaan richten op Meervoudige intelligentie. Sommige instellingen hebben bij de medewerkers talenten geïnventariseerd. Kortom iedereen heeft een start gemaakt. De Blokkendoos is ook bezig geweest met het ontwikkelen van de MI visie binnen het bestaande beleid. Pas na de verhuizing konden we er serieus mee bezig omdat MI een TOTAAL CONCEPT is. De fysieke, binnen- en buitenruimte spelen dus een belangrijke rol evenals de rapportage- en observatie methoden en de (thema)activiteiten.

Het principe van Meervoudige intelligentie is eigenlijk heel eenvoudig. Het gaat uit van de verschillende gaven (intelligenties) die mensen en dus ook kinderen kunnen hebben. Iedereen is op zijn eigen manier knap. De 8 intelligenties zijn:

Taalknap:	voorlezen, vertellen, woorden in liedjes
Rekenknap:	tellen, vormen, rangschikken etc.
Natuurknap:	interesse voor dieren, planten en natuurlijke voorwerpen, zijn graag buiten
Beweegknap:	leren door je lichaam te gebruiken, te bewegen, bv dansen, bewegingsspelletjes.
Beeldknap:	gericht op beelden, kleuren en vormen. Tekenen, schilderen, pictogrammen.
Muziekknop:	gericht op zingen, muziek maken en bv instrumenten kunnen onderscheiden.
Mensknop:	gericht op andere kinderen, samenwerking, empathisch, willen zorgen.

Zelfknap: dromen en fantaseren, vertellen over ervaringen, kunnen zichzelf goed vermaken.

### **Manieren om MI in te zetten:**

1. Matchen:

Aansluiten bij de sterke kant van een groep. Gebruik een intelligentie in een groep om een andere aan te leren. Het zelfvertrouwen van de kinderen wordt hierdoor groter.

- Het aanleren van het alfabet (taalknap) d.m.v. het zingen van een liedje
- Het aanleren van vormen (rekenknap) door gebruik te maken van pictogrammen (beeldknap)

2. Stretchen:

Aandacht voor de ontwikkeling van alle intelligenties. Alle intelligenties breed aanbieden. Kinderen krijgen activiteiten aangeboden waar ze goed of minder goed in zijn en kunnen zich breed ontwikkelen.

- Het aanbieden van activiteiten op alle intelligentiegebieden.

3. Vieren:

MI viert het uitgangspunt dat iedereen uniek is en een eigen patroon heeft van ontwikkelde en minder ontwikkelde intelligenties.

Kinderen waarderen zichzelf en anderen om hun uniek zijn.

- Het gaat er niet langer om hoe knap je bent maar hoe je knap bent

Meervoudige intelligentie, meer dan een methode:

MI is een totaal concept, een filosofie een manier van denken. Het komt terug in verschillende facetten van de Blokkendoos. Het is de bedoeling dat we na de invoering met een andere bril kijken naar de kinderen, het werk en elkaar. Daarvoor moeten veel verschillende instrumenten worden ingezet.

Het MI project: de tijdsplanning.

1. 1<sup>ste</sup> kwartaal : het opstellen van de MI plannen
2. Laatste 3 kwartalen: het implementeren van de plannen

Ad 1. Het opstellen van de plannen

Het opstellen van de plannen is verdeeld in een aantal hoofddoelen:

- Opstellen MI plan  
Deelnemers: Inge
- Inrichting fysieke buitenruimte  
Plannen hiervoor zijn al gemaakt voor het grote plein, de avonturentuin wordt nog nader uitgewerkt.  
Deelnemers tuincommissie: Marieke, Richard, Renate, Maaïke, Henk en Inge
- Opstellen opleidingsplan  
Alle PM-ers krijgen diverse cursussen aangeboden  
Deelnemers: Marieke
- Opstellen coachingplan  
Deelnemers: Marieke en Henk
- Opstellen plan fysieke binnenruimte  
Binnenruimte MI proof maken: zie MI plan  
Deelnemers: Babygroepen: Lisette, Bianca, Theresia  
Peutergroepen: Patrizia, Ineke, Annemiek
- Opstellen MI rapportage methoden  
Observatiemethoden mi proof maken: zie MI plan  
Deelnemers: Babygroepen: lisette, Bianca, Theresia  
Peutergroepen: Patrizia, Renate, Jeannine
- Opstellen MI thema's en activiteiten  
Opstellen MI activiteitenplan: zie MI Plan  
Deelnemers: Babygroepen: Lisette, Bianca, Christa  
Peutergroepen: Maaïke, Ineke, Annemiek
- Opstellen 3+ peuterplan  
Deelnemers: Maaïke, Renate, Jeannine

PLAN 1<sup>ste</sup> kwartaal:

De 4 hoofddoelen waar we mee aan de slag gaan in het 1<sup>ste</sup> kwartaal:

- Opstellen MI thema's en activiteiten
- Opstellen MI Thema's en activiteiten 3+
- Opstellen inrichtingsplan
- Opstellen Mi rapportage methoden

Het is de bedoeling per werkgroep 1 avond van 3 uur bij elkaar te komen om te brainstormen over de mogelijkheden en de wensen van de PMers. Alle wensen worden vervolgens meegenomen naar het MT team en daar wordt een plan van gemaakt.

De avonden zijn als volgt samengesteld:

- Woensdag 3 maart 18.30 uur tot 21.30 uur:  
Opstellen MI thema's en activiteiten
- Woensdag 10 maart 18.30 uur tot 21.30 uur:  
Opstellen MI Thema's en activiteiten 3+
- Woensdag 17 maart 18.30 uur tot 21.30 uur:  
Opstellen inrichtingsplan
- Woensdag 25 maart 18.30 uur tot 21.30 uur:  
Opstellen Mi rapportage methoden