

Observatie methode 3-6 maanden

Datum 1:.....

Datum 2:.....

Datum 3:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

	1	2	3
➤ Houdt voorwerp met beide handen vast	0	0	0
➤ Over strekt zich	0	0	0
➤ Steunt op bij buikligging (oprichten)	0	0	0
➤ Brengt de handjes naar zijn mond	0	0	0
➤ Steekt zijn handje uit naar het speeltje dat buiten zijn bereik ligt	0	0	0
➤ Rolt van de rug naar de buik	0	0	0
➤ Rolt van de buik naar de rug	0	0	0

2. Cognitieve ontwikkeling.

➤ Speelt met zijn handjes	0	0	0
➤ Beweegt speeltjes in zijn/haar hand richting de mond	0	0	0
➤ Verandert zijn houding om een voorwerp beter te kunnen zien	0	0	0
➤ Kijkt graag uit het raam	0	0	0
➤ Steekt zijn /haar handjes uit naar speeltjes	0	0	0
➤ Probeert de bewegende voorwerpen te pakken	0	0	0

3. Spraak en taalontwikkeling.

➤ Maakt klanken voor in de mond	0	0	0
➤ Herhaalt bepaalde geluiden voortdurend	0	0	0
➤ Maakt ritmische keten van geluiden "mem-mem-mem" & "ge-ge-ge"	0	0	0

4. Sociaal emotionele ontwikkeling.

➤ Lacht met geluid	0	0	0
➤ Lacht naar iedereen	0	0	0
➤ Reageert verschillend op vertrouwde en vreemde gezichten	0	0	0
➤ Lacht wanneer hij/zij gekieteld word	0	0	0
➤ Lacht als een leidster een gek gezicht trekt	0	0	0
➤ Kan zich enige tijd met speelgoed bezighouden	0	0	0

5. Zintuigen.

➤ Kan naar ons idee alles goed zien	0	0	0
➤ Reageert op geluiden	0	0	0
➤ Voelt aan verschillende materialen	0	0	0
➤ Stopt alles in zijn mond	0	0	0

6. Persoonlijke verzorging.

- Drinkt zijn/haar flessen leeg 0 0 0
- Eet een fruithap 0 0 0
- Maakt contact tijdens het drinken 0 0 0
- Is snel afgeleid tijdens het drinken 0 0 0
- Slaapt naar behoefte 0 0 0
- Huilt voordat hij/zij in slaap valt 0 0 0
- Wordt snel wakker van andere geluiden 0 0 0
- Wordt huilend wakker 0 0 0
- Geeft duidelijke signalen af bij vermoeidheid 0 0 0

Algemene toelichting:

1. _____

2. _____

3. _____

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 6-9 maanden

Naam:.....

Geboortedatum:.....

Datum 1:.....

Datum 2:.....

Datum 3:.....

1. Motorische ontwikkeling.

	1	2	3
➤ Houdt in beide handjes tegelijk een speeltje vast	0	0	0
➤ Raakt met beide handjes de voetjes aan	0	0	0
➤ Heft vanuit rugligging het hoofd op	0	0	0
➤ Rolt van de rug naar de buik	0	0	0
➤ Rolt van de buik naar de rug	0	0	0
➤ Pakt speeltjes van de ene hand in de andere	0	0	0
➤ Tijgert	0	0	0
➤ Kruipt	0	0	0
➤ Gaat zitten zonder hulp	0	0	0
➤ Trekt zich op tot staan	0	0	0
➤ Trekt sokken uit	0	0	0

2. Cognitieve ontwikkeling.

➤ Trekt een doek weg die op het gezicht wordt gelegd	0	0	0
➤ Laat speeltjes vallen en pakt het weer op	0	0	0
➤ Speelt tegelijkertijd met twee speeltjes	0	0	0
➤ Heeft in beide handjes een speeltje vast, laat 1 vallen bij het zien van een ander speeltje	0	0	0

3. Spraak en taalontwikkeling.

➤ Reageert op bekende stemmen	0	0	0
➤ Maakt geluidjes zoals 'baba', 'lala', kaka'	0	0	0
➤ Maakt klanken voor in de mond	0	0	0
➤ Herhaalt bepaalde geluiden voortdurend	0	0	0
➤ Maakt geluiden door middel van lippen en mond	0	0	0

4. Sociaal emotionele ontwikkeling.

➤ Reageert op kiekeboe spelletjes	0	0	0
➤ Begint te huilen als speeltjes worden afgepakt	0	0	0
➤ Toont weerstand als speeltjes worden afgepakt	0	0	0
➤ Gaat huilen als leidster weg loopt	0	0	0
➤ Biedt speeltjes aan andere kinderen aan maar geeft ze nog niet	0	0	0
➤ Doet eenvoudige handelingen na zoals zwaaien	0	0	0
➤ Laat zich knuffelen	0	0	0

5. Zintuigen.

- Kan naar ons idee alles goed zien (volgt speelgoed) 0 0 0
- Reageert op geluiden 0 0 0
- Voelt aan verschillende materialen 0 0 0
- Stopt alles in de mond 0 0 0

6. Persoonlijke verzorging.

- Eet vast voedsel (brood/liga, soepstengel)
- Slaapt naar behoefte 0 0 0
- Huilt voordat hij/zij in slaap valt 0 0 0
- Wordt snel wakker van andere geluiden 0 0 0
- Wordt huilend wakker 0 0 0

Algemene toelichting:

1. _____

2. _____

3. _____

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 9-12 maanden

Naam:.....

Geboortedatum:.....

Datum 1:.....

Datum 2:.....

Datum 3:.....

- | | |
|--|-------|
| 1. Motorische ontwikkeling. | 1 2 3 |
| ➤ Gaat zelfstandig zitten | 0 0 0 |
| ➤ Kan langere tijd zelfstandig blijven zitten | 0 0 0 |
| ➤ Begint vanuit zit te kruipen | 0 0 0 |
| ➤ Kan met behulp van een bank of box staan | 0 0 0 |
| ➤ Probeert bladzijdes van een boekje om te slaan | 0 0 0 |
| ➤ Loopt langs meubels terwijl hij/zij zich vast houdt | 0 0 0 |
| ➤ Gooit of rolt een bal voor zich uit | 0 0 0 |
| ➤ Loopt aan de hand | 0 0 0 |
| ➤ Kan zelfstandig lopen | 0 0 0 |
| ➤ Klimt en klautert graag op het pikler plateau | 0 0 0 |
| ➤ Gebruikt pincet greep | 0 0 0 |
| 2. Cognitieve ontwikkeling. | |
| ➤ Haalt van alles uit de kast | 0 0 0 |
| ➤ Herkent zichzelf in spiegelbeeld en of foto | 0 0 0 |
| ➤ Klapt in zijn handjes | 0 0 0 |
| ➤ Zwaait | 0 0 0 |
| ➤ Wijst naar iets dat hij hebben wil | 0 0 0 |
| 3. Spraak en taalontwikkeling. | |
| ➤ Reageert als leidster hem of haar roept | 0 0 0 |
| ➤ Doet geluiden als hoesten en kuchen na | 0 0 0 |
| ➤ Zoekt en kijkt als iemand zegt: 'waar is...?' | 0 0 0 |
| ➤ Herkent de namen van vertrouwde voorwerpen | 0 0 0 |
| ➤ Leert meerdere geluiden na doen | 0 0 0 |
| 4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid. | |
| ➤ Eet zelf een in stukjes gesneden boterham | 0 0 0 |
| ➤ Tilt een tuit beker met beide handjes op en drinken eruit | 0 0 0 |
| ➤ Helpt mee met aankleden, steekt armpjes in de mouwen | 0 0 0 |
| ➤ Pakt speeltje over, tijdens het aantrekken van een shirtje | 0 0 0 |
| ➤ Is geïnteresseerd in andere kinderen | 0 0 0 |

5. Sociaal emotionele ontwikkeling.

- Probeert aandacht te trekken door armpjes uit te strekken 0 0 0
- Omarmt de leidsters 0 0 0
- Probeert de leidsters te volgen 0 0 0
- Geeft de leidster speeltjes, wanneer ze hun hand uitstrekken 0 0 0
- Beweegt zich op muziek 0 0 0
- Omarmt knuffelbeer/pop, om te laten zien dat hij/zij hem lief vindt 0 0 0
- Toont jaloezie 0 0 0
- Geeft op zijn of haar eigen manier een kusje 0 0 0
- Reageert op emoties van andere kinderen 0 0 0
- Accepteert contact van andere kinderen 0 0 0

6. Zintuigen.

- Kan naar ons idee alles goed zien 0 0 0
- Reageert op geluiden 0 0 0
- Voelt aan verschillende materialen 0 0 0
- Stopt alles in de mond 0 0 0

7. Persoonlijke verzorging.

- Eet stukjes fruit 0 0 0
- Valt gelijk in slaap 0 0 0
- Maakt voor het slapen contact met andere kinderen 0 0 0
- Gooit speen en of knuffel uit bed 0 0 0
- Sterkt en draait tijdens het verschonen 0 0 0
- Is een gulzige eter 0 0 0

Algemene toelichting:

1. _____

2. _____

3. _____

Mijn relatie met het kind:

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 12-15 maanden

Datum 1:.....

Datum 2:.....

Datum 3:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling	1 2 3
➤ Gooit of rolt een bal voor zich uit	0 0 0
➤ Zit op zijn hurken	0 0 0
➤ Klimt en klautert op het pikler plateau	0 0 0
➤ Gaat vanuit zit, zonder hulp op zijn rug liggen	0 0 0
➤ Kan vanuit rugligging zonder hulp weer gaan zitten	0 0 0
➤ Kruipt trappen op	0 0 0
➤ Loopt aan de hand	0 0 0
➤ Bukt zich en pakt speelgoed van de vloer	0 0 0
➤ Staat zeker en zonder hulp	0 0 0
➤ Kan zelfstandig lopen	0 0 0
➤ Gebruikt pincet greep	0 0 0
➤ Heeft oog-hand coördinatie	0 0 0
2. Cognitieve ontwikkeling	
➤ Herinnert zich waar bepaalde dingen worden opgeborgen	0 0 0
➤ Haalt en draagt vertrouwde voorwerpen	0 0 0
➤ Gebruikt een tas of mandje om dingen in te dragen	0 0 0
➤ Experimenteert met speelgoed	0 0 0
3. Spraak en Taalontwikkeling	
➤ Wijst naar iets dat hij wil	0 0 0
➤ Zegt namen en bedoelt daarmee ook mensen	0 0 0
➤ Schudt met zijn hoofd om "nee" te zeggen	0 0 0
➤ Probeert woordjes te herhalen	0 0 0
➤ Kan al een aantal woordjes zeggen, zoals; auto, bal enz.	0 0 0
4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid	
➤ Helpt mee met het aankleden, armpjes naar voren	0 0 0
➤ Probeert met een lepel/vork te eten	0 0 0
➤ Kauwt zijn eten zonder te proppen	0 0 0
➤ Steekt een voetje door de broekspijp	0 0 0
➤ Probeert zelf het gezichtje schoon te maken met een washandje	0 0 0
➤ Drinkt uit een beker	0 0 0
➤ Helpt mee met opruimen	0 0 0

5. Sociale emotionele ontwikkeling

- Beweegt zich op muziek 0 0 0
- Omarmt een pop of knuffeldier om te laten zien hoe lief hij is 0 0 0
- Toont jaloezie 0 0 0
- Geeft op eigen manier kusjes, wanneer hier om wordt gevraagd 0 0 0
- Doet de gezichtsuitdrukking van een volwassene na 0 0 0
- Doet een ander kind na 0 0 0
- Maakt contact met andere kinderen 0 0 0
- Staat open voor nieuwe dingen 0 0 0
- Heeft voorkeur voor bepaalde kinderen 0 0 0
- Reageert op emoties van anderen 0 0 0
- Laat emoties zien 0 0 0
- Laat zich troosten 0 0 0

6. Zintuigen.

- Kan naar ons idee alles goed zien 0 0 0
- Reageert op geluiden 0 0 0
- Voelt aan verschillende materialen 0 0 0
- Geeft voorkeur aan voedsel 0 0 0
- Stopt alles in de mond 0 0 0

7. Persoonlijke verzorging.

- Eet een stuk fruit 0 0 0
- Slaapt naar behoefte 0 0 0
- Huilt voordat hij/zij in slaap valt 0 0 0
- Wordt snel wakker van andere geluiden 0 0 0
- Wordt huilend wakker 0 0 0

Algemene toelichting:

1. _____

2. _____

3. _____

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 15-18 maanden

Datum 1:.....

Datum 2:.....

Datum 3:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling	1 2 3
➤ Klimt op stoelen of meubels	0 0 0
➤ Loopt een trap op als hij/zij wordt vast gehouden	0 0 0
➤ Loop zelfstandig	0 0 0
➤ Kiest kleine activiteiten (puzzels, vormenstoof, kralenbaan)	0 0 0
➤ Oog-hand coördinatie is ontwikkeld	0 0 0
➤ Beweegt soepel	0 0 0
➤ Heeft gevoel voor ritme	0 0 0
➤ Doet balspelletjes	0 0 0
➤ Gebruikt pincet greep	0 0 0
2. Cognitieve ontwikkeling	
➤ Verzamelt graag	0 0 0
➤ Imiteert	0 0 0
➤ Bouwt, stapelt met blokken	0 0 0
➤ Observeert de omgeving	0 0 0
➤ Aandacht bij zingen en voorlezen	0 0 0
➤ Staat open voor nieuwe dingen	0 0 0
➤ Experimenteert met speelgoed	0 0 0
3. Spraak en Taalontwikkeling	
➤ Herhaalt woorden	0 0 0
➤ Vindt liedjes erg leuk en doet soms woorden/gebaren na	0 0 0
➤ Wijst in een boek plaatjes aan als leidster hiernaar vraagt	0 0 0
➤ Zegt een aantal verstaanbare woordjes	0 0 0
➤ Durft te praten	0 0 0
➤ Praat in eigen taal	0 0 0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid

- Gaat in een bekende omgeving zelfstandig op onderzoek uit 0 0 0
- Probeert zelf de schoentjes uit te trekken 0 0 0
- Gaat een lepel gebruiken 0 0 0
- Imitteert en leert hiervan 0 0 0
- Kauwt zijn eten en propt niet 0 0 0

5. Sociale emotionele ontwikkeling

- Is afwisselend erg afhankelijk en erg ondernemend 0 0 0
- Kan, als er om wordt gevraagd, een bekend voorwerp halen 0 0 0
- Kan duidelijk aan geven wat hij wil 0 0 0
- Is nieuwsgierig 0 0 0
- Is een doorzetter 0 0 0
- Introvert 0 0 0
- Extravert 0 0 0
- Laat emoties zien 0 0 0
- Laat zich troosten 0 0 0

6. Zintuigen.

- Kan naar ons idee alles goed zien 0 0 0
- Reageert op geluiden 0 0 0
- Voelt aan verschillende materialen 0 0 0
- Geeft voorkeur aan voedsel 0 0 0
- Stopt speelgoed in de mond 0 0 0

7. Persoonlijke verzorging.

- Drinkt uit een beker 0 0 0
- Eet een stuk fruit 0 0 0
- Slaapt volgens vast ritme 0 0 0
- Huilt voordat hij/zij in slaap valt 0 0 0
- Wordt snel wakker van andere geluiden 0 0 0
- Wordt huilend wakker 0 0 0

Algemene toelichting:

1. _____

2. _____

3. _____

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 18-21 maanden

Datum 1:.....

Datum 2:.....

Datum 3:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

	1	2	3
➤ Loopt met zekerheid	0	0	0
➤ Gooit staand een bal	0	0	0
➤ Schopt tegen een bal	0	0	0
➤ Klimt op de stoel en kan zelfstandig zitten	0	0	0
➤ Bukt en gaat op de hurken zitten	0	0	0
➤ Danst graag bij het hoeren van muziek	0	0	0
➤ Probeert een doosje b.v. rozijntjes open te peuteren en haalt het eruit	0	0	0
➤ Oog-hand coördinatie is ontwikkeld	0	0	0
➤ Pincetgreep	0	0	0

2. Cognitieve ontwikkeling.

➤ Bouwt een toren van 3 tot 4 blokken	0	0	0
➤ Begrijpt dagelijkse rituelen	0	0	0
➤ Maakt puzzels	0	0	0
➤ Experimenteert met speelgoed	0	0	0
➤ Observeert	0	0	0
➤ Imitteert	0	0	0

3. Spraak en taalontwikkeling.

➤ Probeert woordjes na te zeggen, duidelijke klanken	0	0	0
➤ Kan lichaamsdelen aanwijzen, als je ernaar vraagt	0	0	0
➤ Wijst aan als leidster een woord benoemt	0	0	0
➤ Zoekt contact via klanken	0	0	0
➤ Maakt zinnnetjes van twee woorden	0	0	0
➤ Zingt delen van liedjes b.v. hihhi, hahaha	0	0	0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid.

➤ Gaat op onderzoek uit	0	0	0
➤ Helpt mee met opruimen	0	0	0
➤ Probeert zelf b.v. muts, schoenen aan te doen of haren kammen	0	0	0
➤ Kauwt het voedsel goed en propt niet	0	0	0
➤ Maakt zelf het gezichtje schoon met een washandje	0	0	0

5. Sociaal emotionele ontwikkeling.

- Haalt het bekende voorwerp dat leidster van hem/haar vraagt 0 0 0
- Is geïnteresseerd in andere kinderen 0 0 0
- Imitteert de rol van de leidster 0 0 0
- Geeft aan wat hij wil 0 0 0
- Staat open voor nieuwe dingen 0 0 0
- Introvert 0 0 0
- Extravert 0 0 0
- Toont emoties 0 0 0

6. Zintuigen.

- Kan naar ons idee alles goed zien 0 0 0
- Reageert op geluiden 0 0 0
- Voelt aan verschillende materialen 0 0 0
- Geeft voorkeur aan voedsel 0 0 0

7. Persoonlijke verzorging.

- Drinkt goed uit een beker 0 0 0
- Eet goed een stuk fruit 0 0 0
- Slaapt goed 0 0 0
- Huilt voordat hij/zij in slaap valt 0 0 0
- Wordt snel wakker van andere geluiden 0 0 0
- Wordt huilend wakker 0 0 0

Algemene toelichting:

1. _____

2. _____

3. _____

Mijn relatie tot het kind:

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 21 – 24 maanden

Datum 1:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

- Kan een bal gooien 0
- Loopt met zekerheid 0
- Kan (met hulp) trap lopen 0
- Kan zelf op stoel klimmen/zitten 0
- Danst op muziek 0
- Schopt bal zonder evenwicht te verliezen 0
- Krassen met potlood 0
- Kan een toren bouwen van blokken 0
- Draai en rol bewegingen maken met de vingers 0
- Houdt puzzelstukjes in pincetgreep vast 0
- Kan bladzijde van een boek omslaan 0

2. Cognitieve ontwikkeling.

- Maakt één/twee woord zinnen 0
- Begrijpt kleine opdrachten 0
- Stelt zich geïnteresseerd op 0
- Pikt dingen vlot op 0

3. Spraak en taalontwikkeling.

- Imiteert woordjes van anderen 0
- Heeft interesse voor verhaaltjes /rijmpjes 0
- Benoemt plaatjes die leidster aanwijst 0
- Maakt zinnetjes van 2 woordjes 0
- Kan lichaamsdelen aanwijzen als er naar gevraagd wordt (waar is je neus ?) 0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid.

- Kan duidelijk maken wat hij/zij wil 0
- Neemt initiatief tot aan/uit kleden 0
- Doet veel na en leert hier van 0

5. Sociaal emotionele ontwikkeling.

- Begrijpt kleine opdrachten
- Is geïnteresseerd in andere kinderen
- Imiteert leidster en andere kinderen
- Geeft aan wat hij /zij wil
- Extravert (enthousiast, open, energiek)
- Introvert (afwachtend, observerend, rustig)

6. Zintuigen.

- Reageert op geluiden
- Ziet goed
- Voelt aan verschillende materialen
- Stopt dingen in de mond
- Geeft voorkeur voor eten

7. Persoonlijke verzorging.

- Geeft aan als hij /zij gepoept of geplast heeft
- Heeft aandacht bij het eten
- Geeft aan wanneer het vieze handen of neus heeft
- Slaapt naar behoefte

Algemene toelichting:

1. _____

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 24 – 27 maanden

Datum 1:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

- Kan zelf zijn beker pakken en drinken 0
- Staat / loopt met zekerheid 0
- Kan springen 0
- Kan op zijn hurken zitten (zonder te vallen) 0
- Kan zelf op stoel klimmen/zitten 0
- Krassen met potlood 0
- Kan een toren bouwen van blokken 0
- Houdt puzzelstukjes met pincetgreep vast 0
- Kan kleine dingen oppakken 0

2. Cognitieve ontwikkeling.

- Herkent liedjes 0
- Stelt zich geïnteresseerd op 0
- Gaat op ontdekkings tocht en experimenteert 0
- Begrijpt kleine opdrachten 0
- Puzzelt graag 0

3. Spraak en taalontwikkeling.

- Imitteert woorden en geluiden van anderen 0
- Maakt twee/ drie woord zinnen 0
- Herhaalt woorden 0
- Benoemt zijn eigen naam 0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid.

- Kan zelfstandig eten en drinken 0
- Probeert eigen jas / schoenen aan te doen 0
- Gaat zelf op onderzoek uit 0
- Laat duidelijk eigen mening horen 0

5. Sociaal emotionele ontwikkeling.

- Maakt contact met andere kinderen en of leidsters 0
- Imitteert gedrag van andere kinderen 0
- Is nieuwsgierig / observerend 0
- Is ondernemend 0
- Geeft aan wat het wil 0
- Reageert op emoties van anderen 0
- Introvert (afwachtend, observerend, rustig) 0
- Extravert (enthousiast, open, energiek) 0

6. Zintuigen.

- Reageert op geluiden 0
- Ziet goed 0
- Voelt aan verschillende materialen 0
- Stopt dingen in de mond 0
- Geeft voorkeur voor eten 0

7. Persoonlijke verzorging.

- Geeft aan als hij /zij gepoept of geplast heeft 0
- Heeft aandacht bij het eten 0
- Geeft aan wanneer het vieze handen of neus heeft 0
- Slaapt naar behoefte 0

Algemene toelichting:

1. _____

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 27–30 maanden

Datum 1:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

- Kan trap lopen 0
- Kan springen (beide benen komen van de grond) 0
- Heeft pincet greep ontwikkeld 0
- Beweegt niet onzeker (vallen/botsen) 0
- Kan op hurken zitten zonder te vallen 0
- Kan een bladzijde van een boek omslaan 0
- Kan kleine dingen oppakken 0
- Kan een toren bouwen van minimaal 10 blokjes 0
- Herkent zijn eigen tekening 0
- Kan knopen losmaken 0
- Krast 0

2. Cognitieve ontwikkeling.

- Maakt puzzels 0
- Kan zich concentreren (5 min) 0
- Luistert tijdens het voorlezen 0
- Begrijpt (kleine) opdrachten 0
- Kent liedjes 0
- Herhaalt veel 0
- Besef van eigen ik 0

3. Spraak en taalontwikkeling.

- Praat in twee/drie woord zinnen 0
- Stelt vragen 0
- Herhaalt woorden 0
- Benoemt zijn eigen naam 0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid.

- Wil alles zelf doen 0
- Probeert zichzelf aan en uit te kleden 0
- Kan zelf eten / drinken 0

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 30–33 maanden

Datum 1:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

- Kan springen (beide benen komen van de grond) 0
- Heeft pincet greep ontwikkeld 0
- Gebruikt trappers van de fiets 0
- Kan kralen rijgen 0
- Kan op tenen lopen 0
- Kan gericht een bal schoppen 0
- Heeft voorkeurhand 0
- Houdt potlood behendig vast 0
- Kan lijnen en rondjes tekenen (nog niet echt bewust) 0
- Krast 0

2. Cognitieve ontwikkeling.

- Maakt puzzels van ongeveer 12 stukjes 0
- Luistert tijdens het voorlezen 0
- Kent liedjes 0
- Begint met tellen 0
- Vraagt veel (waarom) 0

3. Spraak en taalontwikkeling.

- Is spraakzaam 0
- Praat in volledige zinnen (bijna volledig) 0
- Moeite met uitspraak van letters/woorden 0
- Gebruikt cijfers 0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid.

- Kan zichzelf aan- en uitkleden 0
- Probeert veel dingen zelf te doen 0
- Kan zelf brood smeren 0

5. Sociaal emotionele ontwikkeling.

- Kan samen spelen 0
- Doet mee met kringgesprek 0
- Kan helpen met opruimen 0
- Reageert op anderen 0
- Is gevoelig 0

6. Zintuigen.

- Reageert op geluiden 0
- Ziet goed 0
- Voelt aan verschillende materialen 0
- Stopt dingen in de mond 0
- Geeft voorkeur voor eten 0

7. Persoonlijke verzorging.

- Gaat op potje / toilet 0
- Geeft aan als het gepoept/ geplast heeft 0
- Kan zelf handen wassen 0
- Wil er verzorgd uitzien 0

Algemene toelichting:

1. _____

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 33 – 36 maanden

Datum 1:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

- Gebruikt trappers van de fiets 0
- Kan springen (beiden komen van de grond) 0
- Kan op tenen lopen 0
- Tijdens rennen van richting veranderen 0
- Beweegt soepel 0
- Kan gericht schoppen/ gooien 0
- Kan plaatjes inkleuren/ krast nog 0
- Heeft voorkeurhand 0
- Tekent herkenbare dingen 0
- Kan knippen/plakken 0
- Kan papier scheuren 0

2. Cognitieve ontwikkeling.

- Maakt puzzels van ongeveer 20 stukjes 0
- Kan tellen 0
- Kan liedjes/rijmpjes aanvullen 0
- Luistert tijdens voorlezen 0
- Kan zich concentreren (10 min) 0
- Gebruikt cijfers 0
- Veel vragen waarom 0

3. Spraak en taalontwikkeling.

- Praat in volledige zinnen 0
- Moeite met uitspraak van letters/ woorden 0
- Gebruikt verleden tijd 0
- Vraagt/verteld veel 0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid.

- kan zichzelf aan- en uitkleden 0
- probeert knopen los/vast te maken 0
- wil veel zelf doen 0
- Kan zelf brood smeren 0

Mijn relatie met het kind:

Vragen aan ouders:

Relatie leidster en ouders:

Organisatorische wensen:

Eventuele overige bijzonderheden:

Verslag gemaakt door:.....

Observatie methode 36- 42 maanden

Datum 1:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

- Kan op tenen lopen 0
- Kan hinkelen op één been 0
- Beheerst het pincetgreep 0
- Kan knopen open en dicht maken 0
- Kan de bal gooien en vangen 0
- Kan plaatjes inkleuren 0
- Krast 0
- Benoemt wat getekend is 0
- Kan knippen/plakken 0
- Begint met koppoter tekening 0
- Goede oog-hand coördinatie 0

2. Cognitieve ontwikkeling.

- Kan tot tien tellen 0
- Benoemt kleuren en vormen 0
- Kan zich langer dan tien minuten concentreren 0
- Kent de basisbegrippen als: voor/achter 0
- Maakt moeilijke puzzels 0
- Gebruikt cijfers 0
- Veel waarom vragen 0

3. Spraak en taalontwikkeling.

- Heeft moeite met uitspraak woorden/letters 0
- Spreekt vloeiend 0
- Vertelt veel 0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid.

- Kan zelf aan- en uitkleden 0
- Kan zelf brood smeren 0
- Is doorzetter in zelfstandig taken uitvoeren 0

Observatie methode 42- 48 maanden

Datum 1:.....

Naam:.....

Geboortedatum:.....

1. Motorische ontwikkeling.

- Kan op tenen lopen 0
- Kan hinkelen op één been 0
- Beheerst het pincetgreep 0
- Kan knopen open en dicht maken 0
- Kan de bal gooien en vangen 0
- Kan binnen de lijntjes kleuren 0
- Kan knippen/plakken 0
- Begint met letter herkenning (meestal eigen naam 0
- Goede oog- hand coördinatie 0
- Volop bezig met kop poot tekening 0
- Herkent zijn eigen tekening 0
- Benoemt wat het heeft getekend 0
- Werkt secuur en geconcentreerd 0

2. Cognitieve ontwikkeling.

- Kan tot tien tellen 0
- Benoemt kleuren en vormen 0
- Kan zich langer dan tien minuten concentreren 0
- Kent de basisbegrippen als: voor/achter 0
- Maakt moeilijke puzzels 0
- Gebruikt cijfers 0
- Veel waarom vragen 0
- Fantasie denken 0

3. Spraak en taalontwikkeling.

- Heeft moeite met uitspraak woorden/ letters 0
- Spreekt vloeiend 0
- Vertelt veel 0
- Begrijpt emotie woorden (blij, verdrietig, boos) 0
- Kind kan verhaal volgen dat niet ondersteund is door plaatjes 0
- Kind kan eenvoudige tweevoudige instructie op volgen 0
(pak het boek en neem het mee naar de tafel)
- Kind gebruikt non-verbale middelen (wijzen, gebaren) 0

4. Ontwikkeling van de zelfstandigheid.

- Kan zelf aan en uitkleden 0
- Kan zelf brood smeren 0
- Is doorzetter in zelfstandig taken uitvoeren 0

5. Sociaal emotionele ontwikkeling.

- Neemt deel aan kring gesprek 0
- Kan op zijn/ haar beurt wachten 0
- Kan zijn emoties onder woorden brengen 0
- Speelt samen met andere kinderen 0
- Voorkeur voor bepaalde kinderen 0
- Saamhorigheid gevoel 0
- Samen spelen in kleine groepjes is mogelijk 0
- Eerste werk- en taakrijpheid ontstaat 0

6. Zintuigen.

- Reageert op geluiden 0
- Ziet goed 0
- Voelt aan verschillende materialen 0
- Geeft voorkeur voor eten 0

7. Persoonlijke verzorging.

- Gaat op potje/toilet 0
- Geeft aan als het gepoept/geplast heeft 0
- Wil zelf billen schoonmaken 0
- Kan zelf handen wassen (na toilet gang) 0
- Wil er verzorgd uitzien 0

Algemene toelichting:

Mijn relatie met het kind:

Vragen aan ouders:

Relatie leidster en ouders:

Organisatorische wensen:

Eventuele overige bijzonderheden:

Verslag gemaakt door:.....